«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень квалификации выпускника – магистр

направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»

Форма подготовки – заочная

(обязательная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений)

Год набора 2025

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	12
5.	Промежуточная аттестация	15
6.	Методические указания по освоению дисциплины	16
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	24
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	27
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
10.	Библиографический список	29
	Критерии оценки знаний магистрантов	31
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 2 ч., практические занятия - 6 ч., самостоятельная работа студента – 60 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права; проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права; ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов; совершенствование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» также является:

– сформировать способности обучающегося понимать и анализировать состояние уголовно-исполнительного права, проблемы в регулируемых им отношениях, актуальные проблемы практики применения уголовно-исполнительного права с учётом разрабатываемых рекомендаций;

– овладение магистрантами теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем уголовно-исполнительного права;

– сформировать у магистрантов глубокие знания о содержании соответствующей названной отрасли права деятельности, задач и функций органов, осуществляющих уголовно-исполнительную деятельность, правовой регламентации соответствующей практике.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в ходе освоения содержания
дисциплины, будут использоваться правоприменительной, организационно-

управленческой, педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»:

– формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

– удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-исполнительного права;

– формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-исполнительного права, основных тенденциях их развития;

– формирование навыков практического применения норм уголовно-исполнительного права с учётом рекомендаций криминалистики;

– формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень кв-ции**	**ОТФ**
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	**ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**	ИДК ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ИДК ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	**Знать:** нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Уметь:** применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Консультирование по	**ПК-3 способностью**	ИДК ПК-3.1	**Знать:** способы и	Профессиональные		

вопросам права	**квалифицированно толковать нормативные правовые акты**	Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ИДК ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	виды толкования нормативных правовых актов **Уметь:** применять основные способы толкования нормативных правовых актов, **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов	компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	**ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**	ИДК ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ИДК ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	**Знать:** цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования **Уметь:** пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования **Владеть:** базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.							
2.	**Тема 1.** Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права	10	0,5	0,5	8	1	Устный опрос
3.	**Тема 2.** Актуальные проблемы понятия учреждений и органов, исполняющих наказания	10,5	0,5	1	8	1	Устный опрос тест
4.	**Тема 3.** Актуальные проблемы правового статуса работников уголовно-исполнительной системы	10		1	8	1	Устный опрос Реферат Практическое задание Тест Мозговой штурм
5.	**Тема 4.** Актуальные проблемы правового положения осужденных	10		1	8	1	Устный опрос Тест Практическое задание доклад
6.	**Тема 5.** Актуальные проблемы исполнения наказаний не связанных с лишением свободы	13,5	0,5	1	10	2	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
7.	**Тема 6.** Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	12,5	0,5	1	10	1	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад

8.	**Тема 7** Проблемы правового регулирования труда воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	10,5		0,5	8	2	Устный опрос Практическое задание Тест
9.	Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
10.	**ИТОГО**	**2/72**	**2**	**6**	**60**	**4**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Тема 1. Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее роль в борьбе с преступностью. Факторы формирования и функционирования уголовно-исполнительной политики. Современные тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

Дискуссионные вопросы о понятии, предмете и месте уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие принципов права, значение, критерии их выделения. Система современных принципов уголовно-исполнительного права. Понятие принципов законности; демократизма; гуманизма; равенства осужденных перед законом; дифференциации и индивидуализации исполнения наказания; рационального применения мер принуждения, исправительного воздействия, стимулирования правопослушного поведения; соединения наказания с исправительным воздействием.

Наука уголовно-исполнительного права: проблематика, методологические основы. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Связь науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями юридических наук. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней неправовые науки: психология и педагогика.

Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле слова. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.

УИК РФ и Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Иные федеральные законы, регулирующие исполнение (отбывание) наказаний.

Нормативные правовые (подзаконные) акты по вопросам исполнения (отбывания) наказаний.

Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными правовыми актами. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремных заключением, Минимальные

стандартные правила ООН обращения с заключенными, Европейские пенитенциарные правила.

История развития отечественного уголовно-исполнительного права: досоветский период (пенитенциарная система царской России); советский период (общесоюзное и республиканское исправительно-трудовое законодательство); постсоветский период (уголовно-исполнительное законодательство с 1992 г. по настоящее время).

Тема 2. Актуальные проблемы понятия учреждений и органов, исполняющих наказания

Классификация видов уголовных наказаний и видов учреждений и органов, их исполняющих. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказание.

Понятие, задачи и структура уголовно-исполнительной системы.

Понятие эффективности исполнения наказания. Значение выявления эффективности исполнения наказания. Критерии и показатели эффективности исполнения наказания. Условия, влияющие на эффективность исполнения наказания.

Понятие, содержание и значение контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Субъекты реализации контроля и надзора. Международный контроль. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений, исполняющих наказания. Судебный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса работников уголовно-исполнительной системы

Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Понятие «сотрудник уголовно-исполнительной системы». Регулирование правоотношений, связанных со службой в уголовно-исполнительной системе. Принципы службы в уголовно-исполнительной системе. Должности в уголовно-исполнительной системе.

Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Требования к служебному поведению сотрудника. Ограничения и запреты, связанные со службой в уголовно-исполнительной системе. Ответственность сотрудника.

Порядок прохождения службы в уголовно-исполнительной системе.

Правовая и социальная защита сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Тема 4. Актуальные проблемы правового положения осужденных

Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. Особенности правового статуса осужденных в сопоставлении с правовым статусом граждан России. Основания и формы правоограничений осужденных.

Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных. Законные интересы осужденных.

Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность. Категории осужденных, для которых регламентируется право на личную безопасность. Права осужденных, относящиеся к обеспечению личной безопасности. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по обеспечению личной безопасности осужденных.

Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания. Содержание права на свободу совести и вероисповедание. Посещение мест богослужений, приглашение священнослужителей.

Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами. Обращения осужденных с предложениями, заявлениями и жалобами в контролирующие и надзирающие органы.

Основания правоограничений осужденных. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства. Изменение правового статуса осужденных по УИК РФ в сравнении с ИТК РСФСР.

Международные стандарты обращения с осужденными.

Тема 5. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.

Исполнение наказания в виде штрафа. Правовое регулирование исполнения штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание наказания. Органы, исполняющие данное наказание.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Содержание наказания в виде обязательных работ.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Категория лиц, которым применяется этот вид наказания.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Содержание данного наказания. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Порядок и условия отбывания наказания.

Тема 6. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы

Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказания. Места отбывания лишения свободы. Порядок направления осужденных для отбывания наказания.

Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы. Содержание режима в местах лишения свободы: охрана и надзор за осужденными, выполнение осужденными своих обязанностей, реализация их прав и законных интересов. Основные элементы режима в местах лишения свободы.

Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных, надзор за осужденными, оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Понятие злостного нарушения и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем режима.

Прогрессивная система исполнения наказания. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отдельных видах исправительных учреждений. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях, исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. Условия содержания осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Отбывание лишения свободы в тюрьмах. Особенности исполнение наказания в воспитательных колониях.

Режим содержания осужденных к смертной казни. Проблема применения смертной казни в России.

Тема 7. Проблемы правового регулирования труда воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Труд как право и обязанность осужденных. Формы организации труда. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Общее образование осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Особенности организации общего образования в отдельных видах исправительных учреждений.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.

Задачи, направления, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Роль и значение психологии в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.

Задача изменения идеологии применения основных средств исправления осужденных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Тема 1. *Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее роль в борьбе с преступностью.
2. Современные тенденции развития уголовно-исполнительной политики.
3. Дискуссионные вопросы о понятии, предмете и месте уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие принципов права, значение, критерии их выделения.
5. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными правовыми актами. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
7. История развития отечественного уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Актуальные проблемы понятия учреждений и органов, исполняющих наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов уголовных наказаний и видов учреждений и органов, их исполняющих.
2.Критерии и показатели эффективности исполнения наказания. Условия, влияющие на эффективность исполнения наказания.
3.Понятие, содержание и значение контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Субъекты реализации контроля и надзора.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

7. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса работников уголовно-исполнительной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование правоотношений, связанных со службой в уголовно-исполнительной системе.
2. Принципы службы в уголовно-исполнительной системе.
3. Должности в уголовно-исполнительной системе.
4. Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Требования к служебному поведению сотрудника. Ограничения и запреты, связанные со службой в уголовно-исполнительной системе. Ответственность сотрудника.
5. Порядок прохождения службы в уголовно-исполнительной системе.
6. Правовая и социальная защита сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Тема 4. Актуальные проблемы правового положения осужденных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
2. Особенности правового статуса осужденных. Основные права и обязанности осужденных.
3. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
4. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
5. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
6. Основания правоограничений осужденных.
7. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
8. Международные стандарты обращения с осужденными.

Тема 5. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.

Вопросы для обсуждения:

1.Исполнение наказания в виде штрафа. Правовое регулирование исполнения штрафа.
2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Содержание наказания в виде обязательных работ.
5.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Тема 6. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы

Вопросы для обсуждения:

1. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказания.
2. Порядок направления осужденных для отбывания наказания.
3. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
4. Охрана осужденных, надзор за осужденными, оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
6. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отдельных видах исправительных учреждений.
7. Особенности исполнение наказания в воспитательных колониях.
8. Режим содержания осужденных к смертной казни.
9. Проблема применения смертной казни в России.

Тема 7. Проблемы правового регулирования труда воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Вопросы для обсуждения:

1. Труд как право и обязанность осужденных.
2. Формы организации труда. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
3. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
4. Особенности организации общего образования в отдельных видах исправительных учреждений.
5. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
6. Задачи, направления, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие «уголовно-исполнительное право». Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
2. Источники уголовно-исполнительного права. Система российского уголовно-исполнительного законодательства.
3. Особенности прохождения службы в Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации.
4. Исправительные учреждения: виды, назначение, особенности организации и деятельности.
5.Особенности организации и деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
6. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения.
7. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
8. Исполнение наказания в виде лишения свободы: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
10. Арест как вид уголовного наказания: проблемы реализации на современном этапе.
11. Принудительные работы как вид уголовного наказания: проблемы реализации на современном этапе.
12. Исполнение наказания в виде исправительных работ: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
13. Исполнение наказания в виде обязательных работ: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
14. Взыскание штрафа: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
15. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
16. Исполнение наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
17. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе: нормативные основания, проблемы исполнения, направления совершенствования.
18. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.
19. Назначение и виды исправительных учреждений.
20. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
21. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
22. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Виды режима исправительных учреждений и порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.
24. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
25. Условия отбывания наказания в исправительных колониях поселениях.
26. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

27. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
28. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
29. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы.
30. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях (общего и усиленного режимов).
31. Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.
32. Условия отбывания наказания в тюрьме.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить

количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы

составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными

элементами:

– титульный лист,

– введение,

– основная часть,

– заключение,

– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

1) формат бумаги 210х297 (А4);

2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;

3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;

4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию,

контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 108 ч. для очной формы обучения и 172ч. для очно-заочной формы обучения.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	для студентов очной формы обучения
1.	Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права	**8**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4.Подготовка к рубежному контролю	2
2	Актуальные проблемы понятия учреждений и органов,	**8**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3

	исполняющих наказания		3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
3	Актуальные проблемы правового статуса работников уголовно-исполнительной системы	**8**	1. Изучение тем лекций	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Подготовка к рубежному контролю	3
4	Актуальные проблемы правового положения осужденных	**8**	1. Изучение тем лекций	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			4. Подготовка к рубежному контролю	3
5	Актуальные проблемы исполнения наказаний не связанных с лишением свободы	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			5. Подготовка к рубежному контролю	3
6	Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			4. Подготовка к рубежному контролю	3

7	Проблемы правового регулирования труда воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	**8**	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	3
	Итого	**60**		60

В освоении дисциплины **«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования

современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS. Электронно-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Linux.	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
Знаниум URL: search.znanium.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Научная электронная библиотека www.e-library.ru	Российская научная электронная библиотека. Свободный доступ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.04.01«Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ обучающихся к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории № 210, рассчитанной на 50-70 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых

материалов. Для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы учебные аудитории № 415 («Научно-исследовательская лаборатория»), № 202(«Типография»), № 206 («Компьютерный класс»).

Аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии с содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

При необходимости используется Каб. № 107 – «Кабинет для лиц с ОВЗ».

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178372

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017603-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1862670

3. Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141771

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178194

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / под общ. ред. Е. А. Антонян. —

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038303

3. Адылин, Д. М. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Д. М. Адылин, А. В. Мусалева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-363-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016195

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.
4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ
5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;

- http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.

5. **http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)
7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/ - документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **http://mvd.ru/ - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации**
    - https://мвд.рф/mvd/documents - документы
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics - статистика и аналитика
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/results - результаты деятельности
    - https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0 – ведомственная наука
13. **https://sledcom.ru/ - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:**
    - https://sledcom.ru/activities/statistic - статистические данные
    - https://pressa.sledcom.ru/ - издания;
    - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
    - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
    - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.

Критерии оценки знаний обучающихся

Контроль проводится в форме зачета в соответствие с учебным планом.

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№	Категории	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки

п /п	студентов		результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях, теоретическом опросе	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тест, написание реферата, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки теста:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	**Оценка**
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно

менее 60%	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов.

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Критерии оценки докладов.

Доклад оценивается «*отлично*» если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается «*хорошо*» если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«удовлетворительно»* если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Критерии оценки практической работы.

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе), правильно составить проект процессуального документа.

«*Зачтено*»- Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу, составил процессуальный документ.

«Не зачтено»- Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу, не составил процессуальный документ и / или не уложился в отведенное время.

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или

отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки «Мозгового штурма»

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	**Оценка**
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой Ф.И.О.